*Приложение к основной образовательной программе основного общего образования*

*Принята решением педагогического совета 24.08.2021г., протокол №1*

*Приказ от 24.08.2021г. №153*

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Меткий стрелок»

5 класс.

*Рассмотрена на заседании ШМО учителей естественнонаучного*

*цикла 24.08.2021г, протокол №1*

Орел, 2021

# 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Меткий стрелок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Программа “Меткий стрелок” имеет физкультурно-спортивную направленность. Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Пулевая стрельба является одним из подвидов стрелкового спорта. Стрельба в этом виде спорта производится из пневматических, малокалиберных и крупнокалиберных пистолетов и винтовок.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе. При занятии пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Обязательный фактор проявления и развития воли - преодоление препятствий. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой центральной нервной системы. Также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор.

Учащиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием, особо это важно для мальчиков, ведь многим предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся среднего и старшего звена. Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки во внеурочной деятельности учащихся обусловлено тем, что в программе курса основы безопасности жизнедеятельности недостаточно времени уделяется этим темам. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки.

**Цель:** формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

**Задачи:** С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время системно-деятельностный подход, который определяет задачи обучения:

1. Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе;

2. Научить обучающихсяразбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова и пистолет Макарова, а также осуществлять их чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел;

3. Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность;

4. Развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;

5. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;

**2. Общая характеристика курса**

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Меткий стрелок» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы и действия, учащиеся объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

3. Ценностные ориентиры предмета

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия. Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

Главной отличительной особенностью изучения данного курса является наличие материальной базы. Это: стрелковый тир, оборудованный для стрельбы из пневматического оружия (три стрелковых направления, два огневых рубежа), согласно со всеми требованиями к стрелковым тирам для стрельбы из пневматического оружия, пневматические винтовки и пистолеты, необходимое количество мишеней, пуль, стенды для стрельбы.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

**4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы:**

1.  Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2001.

2.  Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2009

3.  Пулевая стрельба. Правила соревнований. М., 1990

4. «Преподавание ОБЖ в школе в средних специальных образовательных учреждениях» (Н.И. Хромов, 2008г.).

  5. Смирнов А.Т.Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: , Просвещение, 2008.

6. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

7.  Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2001.

8. Смирнов А.Т.Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: , Просвещение, 2008.

9. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

• Кабинет ОБЖ • Винтовка пневматическая – 4 шт;

• Массогабаритный макет автомата Калашникова – 1 шт;

• Сейф для хранения оружия – 1 шт;

• Пульки для стрельбы из пневматического оружия;

• Мишени бумажные (различные);

• Подставки ростовые;

• Аптечка медицинская.

**5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты освоения***:

1) Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) Готовность и способность к осознанному выбору службы в вооруженных силах РФ и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов;

4) Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении);

5) Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге.

***Метапредметные результаты освоения:***

*Регулятивные УУД*

1) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

*Познавательные УУД*

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

• Правильно обращаться с оружием;

• Вводить поправки при стрельбе;

• Разбирать и собирать макет автомата Калашникова;

• Пользоваться лазерным тиром;

• Пользоваться полученными теоретическими знаниями, уметь находить нужную информацию по средствам книг, журналов, интернета и т.д.

• Изучить историю создания различных видов оружия;

• Познакомится с теоретическими аспектами программы;

• Изучить технику и технологию прицеливания;

• Знать технику безопасности при стрельбе и устройство оружия;

*Коммуникативные УУД*

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

***Предметные результаты***

Обучающийся научится:

• осознать, что обращаться со спортивным стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;

• владеть практическими навыками использования спротивного оружия;

• научиться решать простейшие задачи в ходе ведения стрельбы.

Обучающийся получит возможность:

• усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов спортивного стрелкового оружия;

**6. Содержание программы**

**1. Введение. Общие положения**

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

**2. Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.

**3. Правила и приёмы стрельбы**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

**7. Тематическое планирование**

*1. Вводное занятие (1 час)*.

**Теория:** История и виды российского стрелкового оружия. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

*2. Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия (1 час).*

**Теория:** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

*3. Теоретические основы стрельбы (2 часа).*

**Теория:** Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

*4. Материальная часть оружия (2часа).*

**Теория:** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38.

**Практика**: Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

*5. Общая и специальная физическая подготовка (4 часа*).

**Практика:** Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

*6. Основы техники и тактики стрельбы (2 часа).*

**Теория:** Анализ результатов своей стрельбы. Рациональная поза изготовки стрелка. ощущение оружия: хватка оружия, подъём руки с оружием, движение спускового крючка.

*7. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (21 час)*.

**Практика:** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5- 10 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

*8. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (2 часа).* **Практика:** Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся объединения. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | тема | Кол-во часов |
| Введение. Общие положения. | | |
| 1 | Стрельба. Вводное занятие | 1 |
| 2 | ТБ на занятии по стрельбе | 1 |
| 3 | История развития стрелкового спорта | 1 |
| 4 | Инструкции при обращении с оружием | 1 |
| Материальная часть пневматической винтовки | | |
| 5 | Пневматическая винтовка | 1 |
| 6 | Материальная часть винтовки | 1 |
| Правила и приемы стрельбы | | |
| 7 | Правила поведения в тире | 1 |
| 8 | Приемы прицеливания | 1 |
| 9 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 10 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 11 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 12 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 13 | Стрельба по мишеням 10м | 1 |
| 14 | Стрельба по мишеням с колена 10м | 1 |
| 15 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 16 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 17 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 18 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 19 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 20 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 21 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 22 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 23 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 24 | Стрельба лежа по мишеням | 1 |
| 25 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 26 | Стрельба сидя с упора | 1 |
| 27 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 28 | Стрельба стоя по мишеням 10м | 1 |
| 29 | Тест «Стрелковое дело» | 1 |
| 30 | Контрольные испытания. | 1 |
| 31 | Сдача нормативов ГТО по стрельбе. | 1 |
| 32 | Участие в соревнованиях на личное первенство среди участников кружка. | 1 |
| 33. | Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки | 1 |
| 34. | Анализ соревнований | 1 |
| 35. | Итоговое занятие | 1 |
|  | итого | 35 |