*Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования*

*Принята решением педагогического совета 24.08.2021г., протокол №1*

*Приказ от 24.08.2021г. №153*

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Общественные науки: теория и практика»

10-11 класс

*Рассмотрена на заседании ШМО учителей*

*гуманитарного цикла 24.08.2021г, протокол №1*

**Орел, 2021**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общественные науки: теория и практика» разработана для обучающихся уровня среднего общего образования в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы №25 г. Орла, ФГОС СОО, универсального кодификатора элементов содержания по обществознанию .

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Общественные науки: теория и практика» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
2. отражениегражданскойпозициикакактивногоиответственногочленароссийскогообщества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

**Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение определять назначение и функции различных политических институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

-умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

-умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

-умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

-умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

-моделирование социально-политических процессов;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

-способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

-овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

-овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

-чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

-умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

-умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

-развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по программе внеурочной деятельности *обучающийся научится:*

* описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
* аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
* самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
* выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
* различать политическую власть и другие виды власти;
* устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
* высказывать аргументированные суждения Ο соотношении средств и целей в политике;
* раскрывать роль и функции политической системы;
* характеризовать государство как центральный институт политической системы;
* различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
* обобщать и систематизировать информацию Ο сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
* характеризовать демократическую избирательную систему;
* различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
* устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
* определятьрольполитическойэлитыиполитическоголидеравсовременномобществе;
* конкретизировать примерами роль политической идеологии;
* раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
* формулировать суждение Ο значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
* оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
* иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
* различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение Ο значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

* грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
* использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
* анализировать информацию Ο процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
* выделять основные этапы избирательной кампании;
* в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
* отбирать и систематизировать информацию СМИ Ο функциях и значении местного самоуправления;
* самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
* характеризовать особенности политического процесса в России;
* анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание программы может варьироваться в зависимости от количества часов в учебном плане, отводимых на изучение данного курса внеурочной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности**

**10 класс – 68 часов**

**Раздел 1. Политика. Политическая система (4час.)**

Понятие «политика», её возникновение и признаки .1ч

*Введение Аристотелем термина политика в IV в до н.э. Структура политики. Политические акторы. Виды политики: классификация по уровню и масштабам осуществления политики: мировая, национальная (внутренняя и внешняя), региональная. классификация по субъектам политики: политика государства, политика партии, ощественно-политического движения, лидера.*

Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества1ч

*Платон, Н. Макиавелли и Т. Гоббс о проблеме соотношения политики и морали. Право как важнейший источник легитимации политической власти. Право как ограничитель политической активности. Критерии оценки поведения: в праве (законно или незаконно)и в политике(польза или вред ).*

Политическая система. Структура политической системы1ч

*Понятие политической системы. Политические отношения; политическая организация общества (государственно-правовые орга­ны, политические партии, массовые общественные организации, трудовые коллективы);средства массовой информации; политические принципы и нормы; политическое созна­ние и политическая культура как элементы политической системы*

Функции политической системы1ч

*Функции: конверсии, адаптации, мобилизации людских и материальных ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей. Охранительная функция, внешнеполитическая, консолидирующая и распределительная функции*

**2 Политические институты (14 час.)**

***Государство как центральный институт в политической системе общества 2ч***

Государство. Теории возникновения государства 1ч

*Понятие государства. Различные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формационный и цивилизационный подход к характеристике государства*

Признаки и функции государства 1ч

*Территория, население, суверенитет, налоги, законы, публичная власть*, *Функции внешние (обеспечение национальной безопасности; развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими странами; защиту интересов страны на международной арене.) и внутренние (охрана существующего политического строя, порядка и законности, защита прав человека; хозяйственно-организаторская (регулирование экономики, поддержание экономической стабильности); разработка и реализация социальной политики (выполнение социальных программ); культурно-воспитательная)*

***Типы и формы государства 5ч***

Политический режим .Типология политических режимов. 1ч

*Процедуры и способы формирования институтов власти, стиль принятия политических решений; взаимосвязь власти и граждан, приемы и методы осуществления власти.*

Авторитаризм и тоталитаризм 1ч

*Понятия, сущность и особенности проявления авторитаризма и тоталитаризма. Линии сравнения. Сходства и различия*

Демократия, ее основные ценности и признаки.1ч

Понятие демократии. Всеобщие институты демократии.  Принцип равенства и свободы всех людей. Активное участие народа в политической жизни страны. *Обеспечение всех прав и свобод человека, его относительная, независимость от государств*.

Формы государственно территориального устройства 1ч.

*Унитарное государство, федерация, конфедерация. Государственное устройство РФ. Виды федераций.*

Формы правления 1ч.

*Понятие формы правления. Критерии форм правления. Республиканская и монархическая формы правления.*

***Правовое государство 3ч.***

Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства 1ч

*Разделение властей, верховенство закона и права, взаимная ответственность государства и личности, Конституционный Суд - гарант стабильности конституционного строя, реальность основных прав человека, прав и свобод личности.*

Гражданство. Основания приобретения.1ч

*Понятие гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Прием в гражданство в общем порядке. Оптация. Следование гражданства недееспособных лиц гражданству попечителей, следование гражданства детей гражданству родителей, усыновителей (удочерителей), опекунов, попечителей.*

Взаимная ответственность гражданина и государства1ч

*Естественные права человека. Конституционные обязанности человека. Ответственность правительства перед представительными органами власти, дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение прав и свобод граждан, процедура импичмента.*

Гражданское общество 1ч

*Понятие, признаки, функции и условия существования гражданского общества*

***Политические партии 2ч***

Понятие и сущность политической партии 1ч

*Политическая партия как политический институт. Функции, структура и признаки политической партии*

Типология политических партий1ч.

*Классификация партий: по идеологическому признаку: консервативные, сепаратистские; по отношению к другим элементам политической системы (демократические, тоталитарные, авторитарные);по отношению к существующему режиму, по специфике внутренней структуры. Партийные системы*

Общественно-политические организации1ч

*Сущность, функции и признаки общественно-политической организации*

**3. Власть 15 час.**

Виды, формы и признаки власти. 1ч

*Политическая, экономическая, духовная, семейная власть. Структура властных отношений.* *Типологизация политической власти по М. Веберу.*

Источники власти1ч

*Источники личной власти по Дж.****Френчу****и Б.****Рэйвену . Источники власти по М.Веберу***

Политическая власть1ч

*Делегирование властных полномочий через специально-уполномоченный государственный аппарат; использование механизма организованного принуждения применяемых за нарушение установленных ею норм; наличие специального аппарата для слежения за исполнением законов. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти*

Понятия легальности и легитимности политической власти.1ч

*Разница понятий легитимность и легальность власти. Основание обретения легитимности власти. Признаки легитимности власти.*

***Законодательная власть 3ч***

Понятие парламента. Его роль и значение. 1ч

*Парламент как высший законодательный и представительный орган. Основные функции парламента. История появления парламента.*

Структура парламента. Порядок формирования парламента1ч

*Верхняя и нижняя палаты парламента, численность членов палат. Партийные фракции. Постоянные комитеты и комиссии. Формирование нижней палаты посредством прямых выборов.*

Законодательный процесс 1ч

*Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации.*

***Исполнительная власть 2ч***

Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства1ч

*Правительство как вершина системы исполнительной власти Российской Федерации. Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Порядок формирования Правительства гл. 6 Конституции РФ.*

Полномочия (компетенция) правительства 1ч

*Полномочия в сфере политического руководства, полномочия в области управления, полномочия правительства в сфере законодательства, внешнеполитические полномочия, чрезвычайные полномочия правительства и иные полномочия. Программы правительства*

***Судебная власть 2ч***

Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме1ч

*Суд как представитель одной из ветвей власти; правосудие; принципы правосудия; функция наказания (кары) за нарушение государственных предписаний; функция рассмотрения споров и конфликтов между государством и гражданином; разрешение конфликтов между государственными структурами.*

Система общих судов. Негосударственные суды 1ч

*Специализация судов общей юрисдикции.  Классификация общих судов: англо-саксонская и континентальная модели.  Третейские суды  и религиозные суды как виды негосударственных судов*

Глава государства 1ч

*Глава государства. Выборы главы государства. Полномочия главы государства*

***Местная власть 2ч***

Местное самоуправления. Структура и формы органов местного самоуправления 1ч

*Понятие местного самоуправления. Выборный орган и исполнительный орган как элементы местного самоуправления*

Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления1ч

*ст. 18 Федерального закона № 131-ФЗ «Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления». Права и обязанности, необходимые для реализации задач и функций местного самоуправления. Самостоятельность органов местного самоуправления в рамках закрепленных полномочий.*

Средства массовой информации как четвертая власть 1ч

*Определение средств массовой информации, функции СМИ, место и роль СМИ в политике*

Итоговое повторение и тестирование по разделу 1ч

**Тематическое планирование курса**

**10 класс**

| **№ п/п** | **Название раздела, подраздела, темы урока** | **Кол-во часов** | **В том числе** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретич. часть** | **Практич. часть** | **Исслед. деят-ть** |
|  |  | **34** | **19** | **10** | **5** |
| **1.** | **Политика. Политическая система** | **4** | **2** | **1** | **1** |
| 1. | Понятие «политика», её возникновение и признаки | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества | 1 |  |  | **1** |
| 3. | Политическая система. Структура политической системы | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Функции политической системы | 1 |  | 1 |  |
| **1.2.** | **Политические институты** | **14** | **8** | **5** | **1** |
| 5. | Государство. Теории возникновения государства | 1 | 1 |  |  |
| 1. 6. | Признаки и функции государства | 1 |  | 1 |  |
| 7. | Политический режим Типология политических режимов. | 1 |  |  | 1 |
| 8. | Авторитаризм и тоталитаризм | 1 | 1 |  |  |
| 9. | Демократия, ее основные ценности и признаки. | 1 |  | 1 |  |
| 10. | Формы государственно территориального устройства | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Формы правления | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства. | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Гражданство. Основания приобретения | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Взаимная ответственность гражданина и государства | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Гражданское общество | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Понятие и сущность политической партии | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Типология политических партий | 1 |  | 1 |  |
| 18 | Общественно-политические организации | 1 | 1 |  |  |
| **1.3.** | **Власть** | **15** | **8** | **5** | **2** |
| 19. | Виды, формы и признаки власти | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Источники власти | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Политическая власть | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Понятия легальности и легитимности политической власти | 1 |  |  | **1** |
| 23 | Понятие парламента. Его роль и значение | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Структура парламента Порядок формирования парламента | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Законодательный процесс | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Полномочия (компетенция) правительства | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Система общих судов. Негосударственные суды | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Глава государства. | 1 |  |  | **1** |
| 31 | Местное самоуправление. Структура и формы органов местного самоуправления | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления1ч | 1 |  | 1 |  |
| 33 | Средства массовой информации как четвертая власть | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение и тестирование по разделу | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |

**11 класс**

**РАЗДЕЛ *1. Политические процессы***

Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

*Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.*

Типология политических действий 1 ч.

*Понятие политического действия . Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот , популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия*

Политическое участие 1 ч.

*Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное -эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммунитарная и образовательная.*

Политическое поведение. 1ч.

*Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.*

Формы политического поведения.1ч

*Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное) с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)*

Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике 1ч

*Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимациии и стабилизации власти. Выбора как форма контроля населения за правящей элитой. Принципы демократических выборов.*

Абсентеизм избирателей 1ч.

*Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма. Факторы способствующие росту абсентеизма.*

Избирательный процесс. Виды выборов 1ч.

*Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований, классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы), классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные*

Этапы избирательного процесса 1ч.

*Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация; Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.*

Избирательные системы1ч.

*Понятие избирательной системы.* [*Мажоритарная избирательная система*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0#%D0%9C%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)*.* [*Пропорциональная избирательная система*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)*.* [*Плюсы и минусы пропорциональной системы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0#%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%8B_%D0%B8_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B)*.* [*Смешанная избирательная система*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0#%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

***2 Политические элиты и политическое лидерство***

Политическая элита 1ч.

*Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты. Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.*

Теория элит 1ч.

[*История возникновения. Предпосылки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BB%D0%B8%D1%82#%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F._%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8)*.* [*Н. Макиавелли о теории элит*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BB%D0%B8%D1%82#%D0%9D._%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8_%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D1%8D%D0%BB%D0%B8%D1%82)*.* [*Идеи Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BB%D0%B8%D1%82#%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%B8_%D0%93._%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0,_%D0%92._%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BE_%D0%B8_%D0%A0._%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%B0)

Типология политических элит 1ч.

*Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные ,функциональные) по отношению к власти (правящая , оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая , закрытая). Виды элит:  высшая и средняя, маргинальная, административная.*

Политическое лидерство1ч.

*Понятие политического лидерства, теории политического лидерства:* теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конституентов, пси­хологические теории лидерства.

Типы политических лидеров и их функции 1ч.

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства*. Функции политического лидерства*

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

***3 Политическая культура и идеология***

Сущность и функции политической идеологии 1ч

*Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности.* ***Функции****политической идеологии:* ***ориентационная,*** *мобилизационная, интегрирующая.*

Современные политические идеологии 1ч.

## *Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм. Социалистическая демократия. Национализм*

Политическая социализация 1ч.

*Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.*

Политическая культура и ее общая характеристика*1ч.*

*Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.*

Внутренняя структура и функции политической культуры1ч.

*Политическая ориентация людей как базовый компонент политиче­ской культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.*

Типология политической культуры 1ч.

*Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.*

Политическое сознание 1ч.

*Содержание политическою сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.*

Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

*Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. "Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.*

Политика и мораль 1ч.

*Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля. Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.*

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

***4  Международные отношения и внешняя политика***

Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

*Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.*

Внешняя политика государств 1ч.

*Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства*

Цели, функции и средства внешней политики 1ч

*Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как* ***основные***цели***внешней политики.*** *Функции внешней политики: охранительная, представительно-информационная, идеологическая, координации усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.*

Россия в мировом политическом процессе 1ч.

***Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.***

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

**Тематическое планирование курса**

**11 класс – 34 часа**

| **№ п/п** | **Название раздела, подраздела, темы урока** | **Кол-во часов** | **В том числе** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теоретич. часть** | **Практич. часть** | **Исслед. деят-ть** |
|  | **Раздел 1. Политика** | **34** | **21** | **9** | **4** |
| **1.** | **Политические процессы** | **10** | **7** | **2** | **1** |
| 1. | Сущность и основные характеристики политического процесса | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Типология политических действий | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Политическое участие | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Политическое поведение. | 1 |  | 1 |  |
| 5. | Формы политического поведения | 1 | 1 |  |  |
| 1. 6. | Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике | 1 | 1 |  |  |
| 7. | Абсентеизм избирателей | 1 |  |  | 1 |
| 8. | Избирательный процесс. Виды выборов | 1 | 1 |  |  |
| 9. | Этапы избирательного процесса | 1 |  | 1 |  |
| 10. | Избирательные системы | 1 | 1 |  |  |
| **2** | **Политические элиты и политическое лидерство** | **7** | **4** | **2** | **1** |
| 11 | Политическая элита | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Теория элит | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Типология политических элит | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Политическое лидерство | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Типы политических лидеров и их функции | 1 |  |  | **1** |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Итоговое тестирование по подразделу | 1 |  | 1 |  |
| **3** | **Политическая культура и идеология** | **11** | **7** | **3** | **1** |
| 18 | Сущность и функции политической идеологии | 1 | 1 |  |  |
| 19. | Современные политические идеологии | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Политическая социализация | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Политическая культура и ее общая характеристика | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Внутренняя структура и функции политической культуры1ч | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Типология политической культуры | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Политическое сознание | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Политическая социализация как воспитание политической активности | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Политика и мораль | 1 |  |  | **1** |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Итоговое тестирование по подразделу | 1 |  | 1 |  |
| **4** | **Международные отношения и внешняя политика** | **6** | **3** | **2** | **1** |
| 29 | Международные отношения, участники международных отношений | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Внешняя политика государств | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Цели, функции и средства внешней политики | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Россия в мировом политическом процессе | 1 |  |  | **1** |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение и тестирование по разделу | 1 |  | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

Оценочные материалы курса:

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

ЭОР:

[http://www.school-](https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/06/04/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-k-razdelam-programmy)collection.[edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://edu.ru&sa=D&ust=1464996097329000&usg=AFQjCNGXdyfsjMyjd1v7OISylCnbRT8AtQ)  – единая коллекция цифровых образовательных

                                                            ресурсов

[http://www.mon](https://www.google.com/url?q=http://www.mon&sa=D&ust=1464996097330000&usg=AFQjCNEXbB1QmJX7TlXJTioe_8WLyU3jRg).[gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://gov.ru&sa=D&ust=1464996097330000&usg=AFQjCNHOcYcXblNNjB0zNP4-OuoJ-9Z6NQ)  – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1464996097331000&usg=AFQjCNFzHzEhiXTir3KYirwYSWMgoAH-bg)  – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://edu.ru&sa=D&ust=1464996097332000&usg=AFQjCNH_eMq4tfLvSmzjzsvgdogRhpfHjA)  – портал информационной поддержки ЕГЭ

[http://www.ndce.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.ru&sa=D&ust=1464996097332000&usg=AFQjCNGqmwj0lNd2y4UX1uCXnpIV0Gct1A)  – портал учебного книгоиздания

[http://www.vestnik.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnik.edu.ru&sa=D&ust=1464996097333000&usg=AFQjCNFAt_OutBBCXzFJfgikR6GGh04zfA) – журнал Вестник образования»

www.[http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&ust=1464996097334000&usg=AFQjCNGTxesmI91r9D_FzmoMXrAMMKN3dQ)  - научная электронная библиотека

[http://socionet.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fsocionet.ru%252F&sa=D&ust=1464996097335000&usg=AFQjCNGetM2VeDoMANhaZRlsP7wi7iDJqg) - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

www.[http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&ust=1464996097336000&usg=AFQjCNF2UOWRMJELixXeahTduoefpl4t5A)- научная электронная библиотека

[http://percent-sch86.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://percent-sch86.narod.ru&sa=D&ust=1464996097337000&usg=AFQjCNGbyocul6QdpC2oLg4UiWaVVXSvKA) - словари и энциклопедии

[http://www.infosoc.iis.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.infosoc.iis.ru&sa=D&ust=1464996097338000&usg=AFQjCNEB-c1FS1e9WajZ-gUIKE6NjJF7sQ) - научно-образовательная социальная сеть

[http://psychology.net.ru](https://www.google.com/url?q=http://psychology.net.ru&sa=D&ust=1464996097338000&usg=AFQjCNFOWmcSnME85os3mLM2Lw2-RZTTsQ) - молодежные движения и субкультуры

[http://www.internet-school.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.internet-school.ru/&sa=D&ust=1464996097339000&usg=AFQjCNE4yffqD0mbSMYOlOHOOL8P_BogYg) - дистанционный курс обучения

Вестник гражданского общества - [http://www.vestnikcivitas.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnikcivitas.ru&sa=D&ust=1464996097340000&usg=AFQjCNFMWPZSIadvj63-ZImSg_VAIrz8vA) [http://www.vestnikcivitas.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnikcivitas.ru&sa=D&ust=1464996097341000&usg=AFQjCNEJRGiTlvL3ApO3pAehrO8M-_TjSA) Всероссийская гражданская сеть - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097342000&usg=AFQjCNFVhceZ9sOO_fE_lMk71V3oJfzN0A) civitas.ru

Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России-

[http://www.juvenilejustice.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.juvenilejustice.ru&sa=D&ust=1464996097343000&usg=AFQjCNGtp9KBITv3qdLnsy7N1fxOwfC7NQ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения - [http://wciom.ru](https://www.google.com/url?q=http://wciom.ru&sa=D&ust=1464996097344000&usg=AFQjCNFPXJN9FKHOuStOPm8rid2aDY37mA)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - [http://lbaw](https://www.google.com/url?q=http://lbaw&sa=D&ust=1464996097344000&usg=AFQjCNGWkSAb7TQ6-pwp1CV-0LdsD2J_vA). edu.ru

Журнал «Мониторинг» -  [http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html](https://www.google.com/url?q=http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html&sa=D&ust=1464996097345000&usg=AFQjCNF3Q5WNFTp5jiEg6xfFJyj1iik-9g)

Изучение прав человека в школе -

[http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm&sa=D&ust=1464996097346000&usg=AFQjCNEzIVXs3ORPrSyH8hSlQUWBoueuVw)

Институт общественного проектирования - [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097346000&usg=AFQjCNEnIViw8IAgYPOSM4M8CBdvRauNuA) ruleoflaw. ru -

Институт прав человека - [http://www.hrights.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.hrights.ru&sa=D&ust=1464996097347000&usg=AFQjCNGQErVQiSJ77tED8N9_iwCoNL7Zfw)

Информатика для демократии -

[http://www.indem.ru/russian.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.indem.ru/russian.asp&sa=D&ust=1464996097348000&usg=AFQjCNHhSd7QJNGJObmOcWtyQchRfIMU5w)

Исследовательский холдинг Ромир - [http://romir.ru](https://www.google.com/url?q=http://romir.ru&sa=D&ust=1464996097349000&usg=AFQjCNGjnyA7KiLGcBlxn0txJYuE1rDpBA)

Каталог Право России - [http://www.allpravo.ru/catalog](https://www.google.com/url?q=http://www.allpravo.ru/catalog&sa=D&ust=1464996097350000&usg=AFQjCNHiofy96yrbH49hjZGIU5cU31CUeQ)

Комитет за гражданские права - [http://www.zagr.org](https://www.google.com/url?q=http://www.zagr.org&sa=D&ust=1464996097350000&usg=AFQjCNEHt_c_aYK1rgILAwpWLCgGUI-Awg)

Левада-центр-  [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097351000&usg=AFQjCNEolaCdyftELWE1Bcb3xEwAzqgz5A)  levada.ru

 Межрегиональное объединение избирателей - [http://www.votas.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.votas.ru&sa=D&ust=1464996097352000&usg=AFQjCNF1rxLKvXcqwgUDSdyRxDqJLtjs8w)

Независимый институт выборов -  [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097353000&usg=AFQjCNF-glqWjmB97W5h3karnFlHDhANdg). vibory. ru

Ассоциация «Голос» - [http://www.golos.org](https://www.google.com/url?q=http://www.golos.org&sa=D&ust=1464996097353000&usg=AFQjCNErc5V-YfMjC-jyJiWc5AYSePUQuw)

Молодежная правозащитная группа - [http://right.karelia.ru](https://www.google.com/url?q=http://right.karelia.ru&sa=D&ust=1464996097354000&usg=AFQjCNGxdKhBFUiUY3If-o_yGHr80DKeXw)

Московская Хельсинкская группа - [http://www.mhg.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mhg.ru&sa=D&ust=1464996097355000&usg=AFQjCNHBOqYwO48berKlbAUWVuAN2rDtXw)

Независимый экспертно-правовой совет - [http://www.neps.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.neps.ru&sa=D&ust=1464996097355000&usg=AFQjCNFyyV0yN67G4Jp4cEEZGrLePEX4xA)

Общероссийское общественное движение «За права человека»

[http://www.zaprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zaprava.ru&sa=D&ust=1464996097356000&usg=AFQjCNHIIJoUP_0PN1mEZXQzKN_Ov8flLg)

Общественная палата Российской Федерации – [http://www.un.org/russian](https://www.google.com/url?q=http://www.un.org/russian&sa=D&ust=1464996097357000&usg=AFQjCNHNHMGN7Jio8rUxSTu5vRxSZLfSsQ)

Опора России - [http://www.opora.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opora.ru&sa=D&ust=1464996097357000&usg=AFQjCNF7miAzN0MJnEqqhvhBNVZenKnj4g)

Официальный сайт Государственной Думы РФ - [http://www.duma.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.duma.gov.ru&sa=D&ust=1464996097358000&usg=AFQjCNG2eTYRe9GABBde8VbOhD6mPMV_vw)

 Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -

[http://www.ombudsmanrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ombudsmanrf.ru&sa=D&ust=1464996097359000&usg=AFQjCNFxzqanixUTqCBaPZQVqzBHoJ3B9w)

Права человека в России - [http://www.geriss.ru/prava](https://www.google.com/url?q=http://www.geriss.ru/prava&sa=D&ust=1464996097359000&usg=AFQjCNGys2p9XF4HPv8DkRDBrD49EBS4jQ)

Санкт-Петербургский центр «Стратегия» - [http://www.strategy-spb.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.strategy-spb.ru&sa=D&ust=1464996097360000&usg=AFQjCNFsJcPHIfp3jCXO66v-ZPf8x1F8TA)

Судебная защита прав человека и гражданина -

[http://www.sutyajnik.ru/rus](https://www.google.com/url?q=http://www.sutyajnik.ru/rus&sa=D&ust=1464996097361000&usg=AFQjCNGHzgGTrGL3-tEHgB_by6Qok0gJjA)

Фонд «Общественный вердикт» - [http://www.publicverdict.org](https://www.google.com/url?q=http://www.publicverdict.org&sa=D&ust=1464996097362000&usg=AFQjCNF8EZgvg84JG6OPxRB4D3ctrYl-_Q)

Молодежное правозащитное движение -  [http://www.yhrm.org](https://www.google.com/url?q=http://www.yhrm.org&sa=D&ust=1464996097362000&usg=AFQjCNEPndBtB8V6wViHY53FnKlPOPbxyA)

Центр и фонд «Холокост - [http://www.holocf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.holocf.ru&sa=D&ust=1464996097363000&usg=AFQjCNEKs0XbWYsc1qclaTCHCp6qV2RpMw)

Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества -

[http://www.demos-center.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.demos-center.ru&sa=D&ust=1464996097364000&usg=AFQjCNFKzJSPeweV-lc8lTYDzoJbJ7gY0w)

Центр содействия реформе уголовного правосудия - [http://www.prison.org](https://www.google.com/url?q=http://www.prison.org&sa=D&ust=1464996097365000&usg=AFQjCNFCPXqqH0wXqvGnDvPWWoXqSS59rw)

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) - [http://www.gumer.info](https://www.google.com/url?q=http://www.gumer.info&sa=D&ust=1464996097366000&usg=AFQjCNFPJlUqbJK7hfqjpJZbIPuL7ayiNw) Юридический информационный портал - [http://j-service.ru](https://www.google.com/url?q=http://j-service.ru&sa=D&ust=1464996097366000&usg=AFQjCNEp8Gbv5C2z9bUtxXwLXEPC8EnPgw)

Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -

[http://www.barrit.ru/children.html](https://www.google.com/url?q=http://www.barrit.ru/children.html&sa=D&ust=1464996097367000&usg=AFQjCNFiTV-PZVGRzY2cLF9CByvdCRFz0w)

Мир психологии - [http://psychology.net.ru](https://www.google.com/url?q=http://psychology.net.ru&sa=D&ust=1464996097389000&usg=AFQjCNEQ_QLpLvwxXfc9LSftpyg1gPSw6w)

Молодежные движения и субкультуры - [http://subculture.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://subculture.narod.ru&sa=D&ust=1464996097389000&usg=AFQjCNEOcSc4JkKHbCrwPq2Ge0K_mjRvzQ)

Научно-аналитический журнал «Информационное общество» - [http://www.infosoc.iis.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.infosoc.iis.ru&sa=D&ust=1464996097390000&usg=AFQjCNHI0LO36zBIjhGXUiWme-Pg1SfZmQ)

Научно-образовательная социальная сеть - [http://socionet.ru](https://www.google.com/url?q=http://socionet.ru&sa=D&ust=1464996097391000&usg=AFQjCNG5xcFHNV4ZmA4ULNskKES7ytTwBg)

Научно-образовательный портал «Наука и образование» - [http://originweb.info](https://www.google.com/url?q=http://originweb.info&sa=D&ust=1464996097391000&usg=AFQjCNH1W_Yjcz81nZeiFKJcjtmHxy6acA)

Независимая организация «В поддержку гражданского общества» - [http://www.nogo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.nogo.ru&sa=D&ust=1464996097392000&usg=AFQjCNHU992u7OJ537xYQAGHsW9bdEMEug)

Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» -

[http://www.russia-today.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru&sa=D&ust=1464996097393000&usg=AFQjCNGKO6TaWxry-3NQpwQvfWeZw0vnjQ)

Права и дети в Интернете - [http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html](https://www.google.com/url?q=http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html&sa=D&ust=1464996097393000&usg=AFQjCNGJWLRXt5mP9SS_u_eCVwVWj567WA)

Проект «Дух демократии» - [http://www.unb.ca/democracy](https://www.google.com/url?q=http://www.unb.ca/democracy&sa=D&ust=1464996097394000&usg=AFQjCNGz4wL8_KtIfHj0LBC5u_jh24u6Nw)

Социология - [http://socio.rin.ru](https://www.google.com/url?q=http://socio.rin.ru&sa=D&ust=1464996097394000&usg=AFQjCNG49AOI4K22UkCk-ZEqTrUMIjKEwg)

Толерантность: декларация принципов - [http://www.tolerance.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.tolerance.ru/&sa=D&ust=1464996097395000&usg=AFQjCNHbXAgpm2sacQmgRIvTC76kYKbFEA)

Философская антропология - [http://anthropology.ru](https://www.google.com/url?q=http://anthropology.ru&sa=D&ust=1464996097395000&usg=AFQjCNHy4s2U0ah9wagqlWUXUBGRUZpZVQ)

Фонд «Общественное мнение» - [http://www.fom.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fom.ru&sa=D&ust=1464996097396000&usg=AFQjCNEvldysP7gtKOo_Lu19aYEyZneSQA)

Электронный журнал «Вопросы психологии» - [http://www.voppsy.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.voppsy.ru&sa=D&ust=1464996097397000&usg=AFQjCNFPSxrJzCOHu79oiddYyDYpDI41eA)

Академия «Гражданское общество» - [http://www.academy-go.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.academy-go.ru&sa=D&ust=1464996097397000&usg=AFQjCNHTI6XkUY0wPDvjcVNUahnAV1Zttw)

Библиотека литературы по психологии - [http://www.psyhology-online.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.psyhology-online.ru&sa=D&ust=1464996097398000&usg=AFQjCNHjQvJPUJXUyQIbPq1zbK2W9GgDlg)

Библиотека философии и религии - [http://filosofia.ru](https://www.google.com/url?q=http://filosofia.ru&sa=D&ust=1464996097398000&usg=AFQjCNGGSfqMXbn5HEnnHlfD_r7zfeZKhA)

Гражданское общество — детям России -  [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097399000&usg=AFQjCNGehSuDnFlVptgaS0u4-dIAt_5zEw) detirossii.ru

Библиотека думающего о России –  http:/www.[patriotica.ru/subjects/stal](https://www.google.com/url?q=http://patriotica.ru/subjects/stal&sa=D&ust=1464996097400000&usg=AFQjCNFB4aLFF2Gt0rnHzMaAPnC5RPUiCQ)inism.html

Законодательство России - [http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm](https://www.google.com/url?q=http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm&sa=D&ust=1464996097401000&usg=AFQjCNGXWGLYkC0bJVwu4GCLdLgBmpj-8g)

Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации –  [http://www.kremlin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.kremlin.ru/&sa=D&ust=1464996097402000&usg=AFQjCNFrV3duZtKKFW81K3mK4UAwO8nClA)

Социальные и экономические права в России – [http://www.seprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.seprava.ru%252F&sa=D&ust=1464996097403000&usg=AFQjCNEaqjoo5EPUsVE4dlmREvIhJMWO5A)

Судебная защита прав человека и гражданина –

     http://www.strategy spb.ru

Права человека в России – [http://www.ombudsmanrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ombudsmanrf.ru&sa=D&ust=1464996097405000&usg=AFQjCNH-b9pEJoLY8ZD-h4xZ230LfkwjTQ)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - [http://wciom.ru](https://www.google.com/url?q=http://wciom.ru&sa=D&ust=1464996097406000&usg=AFQjCNFpOREdkkeUbP3ZuLFvTb6RqPVRTQ)

Каталог Право России  - [http://romir.ru](https://www.google.com/url?q=http://romir.ru&sa=D&ust=1464996097407000&usg=AFQjCNFncBT2-cKyuqqaHnxWKQwPLLTgBQ)

Финансовое право, бюджетное право, история налогового права -

[http://slovari.yandex.ru/dict/economic](https://www.google.com/url?q=http://slovari.yandex.ru/dict/economic&sa=D&ust=1464996097407000&usg=AFQjCNHfDlBG5S3QhgpX5bnxzCZc-M8rsg)

Общероссийское общественное движение «За права человека» - [http://www.neps.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.neps.ru&sa=D&ust=1464996097408000&usg=AFQjCNEbd4G8pwlm0bbVQKQQXfnEzNxwKA)

Молодежная правозащитная группа  - [http://www.golos.org](https://www.google.com/url?q=http://www.golos.org&sa=D&ust=1464996097409000&usg=AFQjCNHLv8AclKDEbpD1zMM4eroN8NRiiQ)