*Приложение к основной образовательной программе основного общего образования*

*Принята решением педагогического совета 24.08.2021г., протокол №1*

*Приказ от 24.08.2021г. №153*

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(спортивно-оздоровительное направление)

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

*Рассмотрена на заседании ШМО учителей*

*естественнонаучного цикла 24.08.2021г, протокол №1*

**Орел, 2021**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 7.03.2018).
* Учебный план муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы №25 г. Орла.

Данный курс предназначен для учащихся 7 классов и рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системе здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребностей в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельность;
* формирование здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

* Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умении адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
* Формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
* Формирования у учащихся аниэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

# Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

# Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7 классы

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, спортзале.

Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д.

**Формы занятий:** групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

**Формы контроля:**1. Наблюдение2. Тестирование3. Беседа4. Проектная деятельность

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

• вести устный диалог на заданную тему;

• участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

• участвовать в работе конференций, чтений.

**Перечень учебно-методическое обеспечения**

*Для обучающихся:*

Учебник: 7 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение».

Дополнительно:

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 7 класса СПб

2. Учебно - методический комплект. Безопасность на дорогах.

*Для учителя:*

1. Учебник: 7класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»

2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.

3. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 7 класса., - М.: «Дрофа»

4. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.

5. ОБЖ: 7-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.

*Использование ресурсов сети Интернет:*

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>

Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>

Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.ru

Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/23/

# ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные результаты**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, языковое, культурное, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного поведения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительной отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Метапредметные результаты**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**;**
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценить правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии ( например для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремисткой деятельности), устанавливать причинно–следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
* формирования умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

# Предметные результаты

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей природной среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой от различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

*Раздел 1*. *Основы комплексной безопасности*

# Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

# Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человек в природной среде.

# Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2*. *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

# Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

# Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

# Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремисткой деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

# Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлении экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. **Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремисткой деятельности.

# Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремисткой деятельности. **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможности проведения взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

# Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

*Раздел 4.Основы здорового образа жизни*

# Здоровый образа жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

# Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания.)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

# Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.*

# Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

# Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

*Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников; под общей редакцией А.Т.Смирнова-3-е издание-Москва. Просвещение, 2014.

# Календарно-тематическое планирование по ОБЖ. 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Тематическое планирование | Количество уроков | Элементы содержания | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, государства и общества (28ч)** | | | | | | |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)* | | | | | | |
| 1 | 1. Опасные и  чрезвычайные  ситуации  природного  характера.  (3 ч) | Различные  природные явления. | 1 | ЧС природного характера  Оболочки Земли.  Опасные природные  явления по месту  возникновения. |  |  |
| 2 | Общая  характеристика  природных явлений. | 1 | Геологические,  метеорологические,  гидрологические,  космические,  биологические природные  явления |  |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | Опасная ситуация. Стихийное бедствие  Чрезвычайная ситуация. |  |  |
| 4 | 2. Чрезвычайные  ситуации  геологического  происхождения  (3ч) | Землетрясение.  Причины  возникновения и  возможные  последствия. | 1 | Что такое землетрясение.  Параметры. |  |  |
| 5 | Правила безопасного  поведения населения при землетрясении. | 1 | Как подготовится к землетрясению. |  |  |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов | 1 | Какие бывают вулканы. Где встречаются. |  |  |
| 7 | 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 ч.) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные  последствия. | 1 | Шкала Бофорта. |  |  |
| 8 | Смерчи. | 1 | Шкала разрушений |  |  |
| 9 | 4.Чрезвычайные ситуации гидрологического  происхождения. (5 ч) | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 | Виды наводнений.  ЧС природного характера. Поведение в случае возникновения ЧС природного характера.  Опасные ситуации и правила поведения на воде. |  |  |
| 10 | Рекомендации населению по  действиям при угрозе и во время  наводнения. | 1 | Как действовать во время наводнения. |  |  |
| 11 | Сели и их характеристика. |  | Основные компоненты селевого потока. |  |  |
| 12 | Цунами и их характеристика. | 1 | Определение интенсивности цунами |  |  |
| 13 | Снежные лавины. | 1 | Защита населения от последствий обвалов и снежных лавин. |  |  |
| 14 | 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации  биологического  происхождения (3 ч) | Лесных и торфяные пожары и их характеристика | 1 | Виды пожаров. |  |  |
| 15 | Инфекционные заболевания людей и защита населения. | 1 | Инфекционные заболевания. |  |  |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | Инфекционные болезни животных |  |  |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)* | | | | | | |
| 17 | 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения  (3 ч) | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС геологического характера. |  |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | Продукты извержений вулканов. |  |  |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 | Характеристика по масштабам. |  |  |
| 20 | 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического  происхождения (1ч) | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 | Оперативно-защитные, заблаговременные мероприятия. |  |  |
| 21 | 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического  происхождения (3ч) | Защита населения от последствий наводнений. | 1 | Прогнозирование наводнений. Меры по инженерной защите от затоплений. |  |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 | Организационно- хозяйственные и охранно- ограничительные меры. |  |  |
| 23 | Защита населения от цунами. | 1 | Комплексные мероприятия по защите населения от цунами. |  |  |
| 24 | 9. Защита  населения от природных пожаров (1ч) | Профилактика  лесных и торфяных  пожаров, защита населения. | 1 | Пожароопасный  период.  Запрещения в пожароопасный период.  ЧС природного характера.  Меры пожарной  безопасности. Правила |  |  |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)* | | | | | | |
| 25-  26 | 10. Духовно-  нравственные  основы  противодействия  терроризму и  экстремизму  (4ч) | Терроризм и  факторы риска  вовлечения подростка  в террористическую и  экстремистскую  деятельность | 2 |  |  |  |
| 27-  28 | Роль  нравственных  позиций и личных  качеств подростков в  формировании  антитеррористического поведения | 2 |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)** | | | | | | |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)* | | | | | | |
| 29 | 11. Здоровый образ  жизни и его  значение для  гармоничного  развития  человека.  (3 ч) | Психологическая  уравновешенность. | 1 | Основы здорового образа  жизни Воспитание  психологической  уравновешенности. |  |  |
| 30 | Стресс и его  влияние на человека. | 1 | Стрессовый фактор.  Общий адаптационный  синдром. |  |  |
| 31 | Анатомо-  физиологические  особенности человека  в подростковом  возрасте. | 1 | Подростковый возраст.  Внешние показатели  физического развития. |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** | | | | | | |
| 32 | 12. Первая помощь  при неотложных  состояниях.  (4 часа) | Общие правила  оказания первой  помощи. | 1 | Первая помощь при  ушибах и кровотечениях  Значение ПП. |  |  |
| 33 | Оказание первой  помощи при  наружном  кровотечении. | 1 | ПП при незначительных  ранах. ПП при сильном  кровотечении. |  |  |
| 34 | Оказание первой  помощи при ушибах и  переломах. | 1 | Внутреннее  кровоизлияние. |  |  |
| 35 | Общие правила  транспортировки  пострадавших. | 1 | Различные способы  транспортировки. |  |  |