МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 г. ОРЛА

Социально-образовательный проект «Школа – территория добра»

«Доброта творит чудеса»

Учитель: Чубова С.А.



Орел, 2022

«Добро творит чудеса»,

7 класс.

**Цель:** Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

1. Для проведения опытов: магнит, блюдце, соль, скрепки цветные, стакан с водой.

**Ход мероприятия**

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель…(дети продолжают)

- Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье…(дети продолжают)

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на  на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые, и злые дела.. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (Ответы детей)

*Учитель:*  Жизнь человека, состоит из хороших и не очень хороших событий: радостных, горестных, весёлых, беззаботных. Представьте, что все ваши события это яркие скрепочки . Магнит – ваше сердце, от него идут те самые невидимые лучики добра.

*Демонстрация опыта:*

- Поднесите магнит к скрепкам. Что вы видите? – к магниту притянулись некоторые скрепочки. Что бы это значило?

- после совершения доброго поступка, к нам как к магниту притягиваются доброе отношение других людей. У нас появляются новые друзья, улучшается настроение и сохраняется здоровье, т.к. мы не сердимся, не изводим себя дурными мыслями.

 Но только ли поступками можно творить добро? Какие ещё есть для этого способы?

- это добрые слова! Но словами можно и «убить», в общении нужно обязательно следить за своими словами.

- стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.

*Демонстрация опыта:*

- Опустите соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова сказанные нами никогда не вернутся обратно. «СЛОВО, ЧТО ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ».

**Какой вывод мы должны с вами сделать? Следить за своими словами и мыслями. Прежде чем сказать -  подумай!**

*Учитель:* Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?

*(Ожидаемые ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным ……)*

- Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Это и есть тема нашей сегодняшней встречи. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

*Учитель:* - Что же такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

- Добрый человек – это тот, кто …

* любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
* любит природу и бережет ее.
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
* любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
* добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

*Учитель:*

**Обсуждаем ситуацию… «Какого бы вы выбрали друга? Почему?»**

1. Один употребляет плохие слова и выражения, совершает плохие поступки, обманывает друзей и не ценит их мнение.
2. Другой всем сердцем предан своим друзьям, всегда выслушает и даст совет, в любую минуту придет на помощь.

*Учитель:*

- Не забывайте, что настоящий волшебник должен быть мудрым. Послушайте, пожалуйста одну известную, восточную притчу: под *музыку “Одинокий пастух*” из сборника инструментальной музыки/

*Выступление учащегося :*

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил **один мудрец**, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе **жил злой человек**, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”.

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”

**- Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.**

*Учитель:*

Перед вами *простые правила доброты* – давайте прочтем их по цепочке и постараемся следовать им в нашей жизни.

* Идя по улице с мамой, помоги ей нести тяжелую сумку.
* Звоните домой, друзьям, когда уезжаете.
* Защищайте девочек и маленьких детей.
* Не бойтесь предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается.
* Не допускайте грубости.
* Старайтесь во всем помочь ближнему.
* Помогайте слабым, больным.
* Учитесь добру у других.
* Уступайте место в автобусе пожилым людям.
* Будьте добрыми и милосердными людьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела". А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.  - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете  сделать в классе, дома, на, на улице, в транспорте, в природе?  - Как вы думаете, трудно ли быть добрым?  (Ответы детей) Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце).  Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения Агнии Барто "Вовка – добрая душа" | |
|  | Добрым быть совсем – совсем непросто,  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета,  Доброта – не пряник, не конфета. |
| - А теперь  вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте: Будь добрым с тем, кто от тебя зависит. Доброта – язык, на котором немые могут говорить И некоторые глухие  могут слышать. Доброта лучше красоты. Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро,  тому нет времени быть добрым. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Подведение итогов** | |
| - Наш классный час подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. | |