МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 г. ОРЛА

Социально-образовательный проект «Школа – территория добра»

**Классный час: «Путешествие в страну добра»**

**Учитель: Щукина Анастасия Павловна**



Орёл, 2022

**Классный час «Путешествие в страну добра»**

**Класс: 3 «Б»**

**Учитель: Щукина А.П.**

**Цель:** продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

**Задачи:**

- Сформулировать понятия «доброта» и «вежливость», расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях;

- Учить совершать добродетельные поступки сознательно, добровольно, повседневно, бескорыстно, с чувством собственного достоинства;

- Приобрести опыт коммуникативной деятельности

- Учить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

- Повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе

- Развивать речь. Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.

**Оборудование:**

Словарь Ожегова, презентация по теме, ноутбук, мультимедийный проектор. карточки  с  пословицами  для  работы  в  парах, лепестки  с   «волшебными» словами, солнышки, тучки для каждого ученика.

**Ход классного часа:**

1. **Вступительная часть. Орг. момент.**

**Учитель:**Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна!

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

- Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.



- Начиная наш классный час , давайте еще улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Дети хором:** Здравствуйте!

**Учитель:** И сегодня в этот час я поведу с собою вас.
За полями, за горами есть Волшебная страна.
В ней много разных испытаний и чудес она полна.

**II. Вступительное слово.**

- Сегодня  на классном часе,  мы с вами  совершим увлекательное путешествие в одну  необычную волшебную страну.

 – А как называется эта страна, попробуйте, угадать сами.

-В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу,  любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались,  о какой стране идет речь.  Как она называется?

(Страна Добра)

- Верно! Молодцы! Но прежде,чем мы отправимся в путешествие, скажите, а что же такое доброта? Какого человека называют добрым?

**Дети:**

**Учитель:**

- А вот что написано в толковом словаре Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. (Показываю словарь и зачитываю.)

***Доброта*** - отзывчивое, душевное, хорошее отношение к окружающим.

***Добрый человек*** - делающий добро другим, хороший, честный.

**III. Основная часть.**

**Учитель:**И сегодня мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Доброты. На экране перед нами карта этой страны. Нас ждут приключения, а кое-где и испытания.



Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

**1) Город народной мудрости**

**Учитель:**

Мы начинаем наше путешествие с первого города - города «Народной мудрости».

-Как вы понимаете, что такое народная мудрость? (пословицы и поговорки)

-Совершенно верно! На этом этапе мы с вами будем вспоминать пословицы и поговорки о доброте.

Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение. Сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

- У вас на столе лежат конверты. Задание такое: Наши пословицы рассыпались, помогите собрать их, соединив начало пословицы с ее окончанием. Дается несколько вариантов окончания. Найдите правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Добро помни, а | добра не делает никому. |
| 2. Про доброе дело | добрый ответ. |
| 3. Худо тому, кто | зло забывай. |
| 4. На добрый привет – | на добрые дела. |
| 5. Жизнь дана | говори смело. |

- Молодцы! А чему учат все эти пословицы?

– ***Дети:*** Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.

- Молодцы, ребята, вы справились с испытанием. Многому научил нас город Народной мудрости, мы покидаем его и отправляемся дальше.

**2) Город «Вежливости»**

- А как вы думаете, что такое вежливость? ( Ответы детей.)

-Давайте, прочитаем в Толковом словаре.



**Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

***Дети:*** Воспитанным и вежливым.

- Ребята, а как вы считаете, добрый человек должен быть вежливым?

- Конечно! А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение ***«Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака.***
Ежели вы вежливы

И к совести не гл*у*хи

Ты место без протеста

Уступи старушке.

И ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы

То в разговоре с тётей

И с дедушкой, и с бабушкой

Вы их не перебьёте.

И ежели вы вежливы

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником

Пред сильным не робея.

Ежели вы вежливы.

В душе, а не для виду



В троллейбус вы поможете

Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы – то есть сами.

И ежели вы вежливы

То всех благодарите

И мячика у маленьких

Без спросу не берите!

- Ребята, о каких же полезных советах из этого стихотворения вы узнали?

***Дети:***Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.

**Давайте в этом городе мы с вами поиграем .**

**Условия игры просты:**

Если вы со мной согласны,

И поступок  хороший,

Не сидите, не молчите,

Хлопайте в ладоши.

Ну, а если плох поступок

И не случался с вами

Вы тогда все вместе дружно

Топайте ногами!



-Поздороваться при встрече…

-Толкнуть, но не извиниться…

-Перебивать во время разговора…

-Уметь соблюдать тишину на уроке…

-Уметь выслушать друга…

-Кричать на переменах…

-Сказать, уходя из класса, домой « До свидания»…

-Помочь поднять упавшую вещь…

-Не разговаривать во время еды в столовой…

-Обозвать обидным словом товарища…

**3) А мы отправляемся с вами дальше. И вот перед нами море Улыбок.**

Не спроста мы начали наш классный час с улыбок. Ведь улыбка совсем ничего не стоит, но многое дает. И вот чтобы переплыть это море, должен постараться каждый выполнить задание:

Взявшись за руки  и передавая тепло соседу пожатием руки, говорить о нем теплые слова… , ты мне нравишься потому, что ты …(в красивом платье, добрая, хорошо читаешь, лучший математик, самая голубоглазая и т. д.)

**4) Музыкальный город**

**Учитель:**А теперь мы с вами попали в музыкальный город, и нам нужно спеть песню о доброте. Ребята, а какие песни о доброте вы знаете?

**Дети:**

**Учитель:**Ребята, давайте исполним песню из мультфильма «День рождение кота Леопольда» «Если добрый ты».

***(Исполняется песня)***

**5) Город Волшебных слов**

**Учитель:**Следующий город - город Волшебных слов. Здесь, ребята, я проверю, какие волшебные слова вы знаете. Игра так и называется – **"Знаешь ли ты волшебные слова?**"

В этой волшебной стране растут цветы с волшебными словами. Их сердечки видны *на доске.*А вот лепестки пока у меня на столе. Давайте соберём эти слова.



Первый цветок – слова приветствия;

второй – слова прощания;

третий – слова просьбы и благодарности.

***(Дети, называя записанные слова, прикрепляют лепестки вокруг сердечка нужного цветка: здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброго здоровья, приветствую вас, пока, до свидания, счастливого пути,*** ***до встречи, прощайте, всего хорошего, всего доброго, будьте добры, спасибо, благодарю, пожалуйста, простите, извините, )***

– Ребята, а почему эти слова называют волшебными? Когда эти слова становятся действительно волшебными?

- Молодцы! Вспомнив волшебные слова, мы посадили в Стране Доброты вот такие замечательные цветы.

**Учитель:**Доброта, вежливость, радость создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

**Учитель:**А сейчас давайте поиграем в игру и проверим, насколько вы внимательны.

**Игра “Не ошибись, пожалуйста”**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

**Заключительная часть. Итог.**

**Учитель:**Ребята, вот и подходит наше путешествие к концу.

**Учитель:**

- Ребята, скажите, а делаете ли вы добрые дела? (Напомнить про социальный проект «Мир добрых дел»)

- А по какой стране мы сегодня путешествовали?

- Что такое доброта?



- Что такое вежливость?

- Что больше всего понравилось?

**Дети:** Хотим еще отправиться в такое путешествие. Быть добрыми, вежливыми воспитанными.

**Учитель:**Давайте закончим наше путешествие, прочитав клятву о доброте и вежливости.

***Клятва о доброте и вежливости.***

1. Добрым быть совсем, совсем непросто
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
2. Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей
Если будем мы с тобой добрей.
3. Добрым быть совсем, совсем не просто
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
4. Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.
5. Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
"Добрый день"и "Добрый вечер".
6. И не зря ведь есть у нас
Пожеланье "в добрый час".
Доброта она от века
Украшенье человека.
7. Клянёмся вежливыми быть,
Всегда "Спасибо"говорить,
"Добрый день"и "До свидания".
Нет в мире лучше звания.



Клянёмся добрыми мы быть,
В борьбе со злом добро дарить,
Невеж разить мечом волшебным
И строгим словом, и целебным.
Клянёмся добрыми мы быть!

Клянемся! Клянемся! Клянемся! (Все вместе)

**Учитель:**

***Помни истину простую:***

***Что от зла добра не ждут.***

***Только добрые поступки***

***И к тебе добром придут!***

- На этом наше мероприятие подошло к концу. **- Ну вот, пришло время прощаться.**

**- Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.**

**- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки.**

**- Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно - поднимите тучку.**

**- На этом наше занятие окончено.**

**Спасибо за внимание!**

