Приложение № 3

к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 25
г. Орла, утвержденной приказом
от 31.08.2023 г. № 229

**Учебный план**

 **основного общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

─ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

─ проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

─ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

─ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает первый вариант недельного учебного плана в соответствии с ФАОП для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут, во время занятий предполагается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего****(ч/нед)****за курс ООО** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Родная литература | - | - | - | 1 | - | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык(англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык (нем.) | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика  | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
|

|  |
| --- |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  |

 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | **3,5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | **3,5** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Народное творчество | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Введение в химию | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Черчение | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Практическое обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционные курсы)** |  |
| **Коррекционные курсы** |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Математическая грамотность | 1 | 1 | - | 1 | 1 | **4** |
| Загадки русского языка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Развитие функциональной грамотности | - | - | 1 | - | - | **1** |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Всего часов** (без учета курсов внеурочной деятельности) | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |  **Форма промежуточной аттестации** |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** | **9 классы** |
| **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | АКР |  | АКР |  | АКР |  | АКР |  | АКР |  |
| Литература |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **Математика и информатика** | Математика  | АКР |  | АКР |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | АКР |  | АКР |  | АКР |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| **Общественно-научные предметы** | История  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Обществознание |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| География |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Биология |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Музыка |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **Технология**  | Технология |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Физическая культура |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Основы финансовой грамотности |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Народное творчество |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в химию |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Практическое обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

АКР – аттестационная контрольная работа